Министерство здравоохранения Российской Федерации
Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОДОБРЕНО
Методическим советом ИГМАПО-филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО
«25» июня 2026 г. протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора по учебной работе ИГМАПО-филиала ФГАОУ ДПО РМАНПО
«26» июня 2026 г.
_____С.М. Горбачева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ»

Трудоемкость обучения (срок освоения Программы) - 144 академических часа
Форма обучения: очная

г. Иркутск
2026

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации по специальности «УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Ковальская Галина Николаевна	д.ф.н., профессор	Заведующий кафедрой фармации и клинической фармакологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Мороз Татьяна Львовна	д.ф.н., профессор	Профессор кафедры фармации и клинической фармакологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Михалевич Екатерина Николаевна	к.ф.н.	Доцент кафедры фармации и клинической фармакологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

1. Актуальность Программы: Необходимость повышения доступности лекарственных препаратов для населения Российской Федерации. Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере обращения лекарственных средств. Гармонизация государственных фармакопей государств-членов Евразийского экономического союза. Внедрение системы качества в деятельность фармацевтических организаций. Повышение эффективности и безопасности розничной реализации лекарственных средств в соответствии с требованиями Надлежащей аптечной практики. Развитие новых направлений розничной реализации лекарственных препаратов населению (дистанционные продажи). Сохранение качества лекарственных средств в процессе их транспортировки, приемки и хранения. Повышение уровня подготовки фармацевтических специалистов для проведения информационной и консультативной работы. Использование риск-ориентированного подхода в процессе государственного контроля (надзора). Привлечение фармацевтических работников к участию в процессе фармаконадзора. Соблюдение принципов этики и деонтологии при взаимодействии фармацевтических специалистов с покупателями и в трудовых коллективах.

2. Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (далее Федеральный закон № 323-ФЗ).
Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (далее Федеральный закон № 61-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07 мая 2026 г. № 353н «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Управление и экономика фармации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской

Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2024 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. N 428н Профессиональный стандарт Специалист в области управления фармацевтической деятельностью.

3. Профессиональные компетенции:

В результате освоения Программы ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей:

Код	Наименование компетенций
ПК 1.	Способен планировать деятельность фармацевтической организации
ПК 2.	Способен организовывать ресурсное обеспечение фармацевтической организации
ПК-3.	Способен организовывать работу работников фармацевтической организации
ПК-4	Способен управлять качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации
ПК-5	Способен организовывать информационную и консультативную помощь населению и медицинским работникам, осуществлять мероприятия по мониторингу безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий
ПК-6	Способен управлять финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации
ПК-7	Способен оказывать первую помощь

4. Форма обучения по Программе:

Форма обучения по Программе - очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ)

Форма обучения	Академических часов в день	Количество дней в неделю	Примечание
очная	6-8	5	

5. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа

6. Контингент обучающихся: провизоры – специалисты в области управления фармацевтической деятельностью.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование компонентов программы
I	**Общие положения**
1.	Цель программы
2.	Результаты освоения Программы
3.	Форма обучения по Программе
4.	Трудоемкость обучения (срок освоения Программы)
5.	Календарный учебный график
II	**Планируемые результаты обучения**
6.	Планируемые результаты обучения
III	**Учебный план**
7.	Учебный план
IV	**Рабочие программы модулей**
8.	Рабочие программы модулей
V	**Формы аттестации**
9	Формы аттестации
10	Оценочные материалы Программы
VI	**Организационно-педагогические условия реализации Программы**
11.	Требования к кадровым условиям реализации Программы
12.	Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки
13.	Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы
14.	Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки
15.	Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно – методическому обеспечению реализации Программы
16.	Финансовое обеспечение реализации Программы
	Приложения

I. Общие положения

1. Цель программы:

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов с высшим фармацевтическим образованием (далее - Программа) является получение компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «*Управление и экономика фармации*» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 8).

2. Результат освоения Программы:

В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе:

Форма обучения по Программе - очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ)

Форма обучения	**Академических часов в день**	**Количество дней в неделю**	**Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)**
очная	6-8	5	1 мес.

4. Трудоемкость обучения:

Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

4. Календарный учебный график:

Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации провизоров по специальности «Управление и экономика фармации»

Название модуля, тем, разделов практики	4 недели **Трудоемкость освоения (акад. 144 часа)**
Модуль 1. **Управление доступностью и качеством лекарственного обеспечения населения**	60
Тема 1.1. Нормативное правовое регулирование вопросов охраны здоровья граждан	6
Тема 1.2. Нормативное правовое регулирование фармацевтической деятельности	26
Тема 1.3. Фармакоэкономика и фармакоэпидемиология	6
Тема 1.4. Доступность лекарственного обеспечения для пациентов	3

Тема 1.5. Организация обеспечения граждан, имеющих право на получение государственной социальной помощи	8
Тема 1.6. Рациональное использование лекарственных средств	10
Промежуточная аттестация по модулю 1	1
Модуль 2. **Управление деятельностью фармацевтической организации**	74
Тема 2.1. Организационное проектирование деятельности фармацевтической организации	8
Тема 2.2. Менеджмент фармацевтической организации	8
Тема 2.3. Маркетинг фармацевтической организации	8
Тема 2.4. Система обеспечения качества в сфере обращения лекарственных средств	18
Тема 2.5. Учетная политика фармацевтической организации	8
Тема 2.6. Финансово-экономическая деятельность фармацевтической организации	14
Тема 2.7. Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и товарах, которые продаются в аптечных организациях	10
Модуль 3. **Современные технологии оказания первой помощи**.	6
Тема 3.1. Оказание первой помощи	6
Итоговая аттестация	4
Общая трудоемкость программы (144 акад. часа)	

II. Планируемые результаты обучения

6.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
1	ПК-1. Способен планировать деятельность фармацевтической организации	1.з1. Положения нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих обращение лекарственных средств, в том числе Соглашение о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза. 1.з2. Полномочия государственных контрольных (надзорных) органов, осуществляющих контроль (надзор) в сфере обращения лекарственных средств. 1.з3. Институциональные нормы в сфере управления фармацевтической деятельностью. 1.з4. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность фармацевтической организации. 1.з5. Методы и способы управления фармацевтической организацией. 1.з6. Концепция, принципы и технологии фармацевтического менеджмента. 1.з7. Концепция, принципы и технологии фармацевтического маркетинга. 1.з8. Правила перевозки и хранения лекарственных средств, в том числе, лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету. 1.з9. Информационные системы, используемые в фармацевтической организации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	1.у1. Анализ текущей ситуации и стратегических программ развития региона и отрасли для планирования деятельности фармацевтической организации. 1.у2. Осуществление маркетинговых исследований в процессе принятия управленческих решений. 1.у3. Анализ спроса на лекарственные препараты, медицинские изделия и товары, которые продаются в аптечной организации, и потребности в них. 1.у4. Оценка новых экономических подходов и методов управления фармацевтической деятельности, прогрессивных форм обслуживания населения и медицинских организаций. 1.у5. Определение целей и задач деятельности фармацевтической организации, контрольных показателей. 1.у6. Разработка плана мероприятий по достижению контрольных показателей деятельности фармацевтической организации. 1.у7. Планирование и оценка потребности фармацевтической организации в работниках, в том числе в фармацевтических работниках. 1.у8. Комплексный анализ деятельности фармацевтической организации. 1.у9. Оценка ситуации, прогнозирование ее развития, выработка альтернативных вариантов решений и оценка рисков, связанных с их реализацией. 1.у10. Анализ методов и способов продвижения лекарственных препаратов, медицинских изделий и товаров, которые продаются в аптечных организациях, и распространения информации,

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		1.з10. Требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации фармацевтической организации. 1.з11. Принципы и методы планирования потребности фармацевтической организации в кадровых ресурсах.	используемой в отрасли, формулирование заключения о целесообразности их использования. 1.у11. Использование в профессиональной деятельности информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
2	ПК-2. Способен организовывать ресурсное обеспечение фармацевтической организации	2.з1. Лицензионные требования для осуществления фармацевтической деятельности. 2.з2. Лицензионные требования для осуществления деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. 2.з3. Последствия несоблюдения лицензионных требований. 2.з4. Методы анализа потребности фармацевтической организации в ресурсах, прогнозирования рисков, оценки эффективности ресурсного обеспечения фармацевтической организации. 2.з5. Законодательство Российской Федерации в сфере закупок лекарственных средств, медицинских изделий и товаров, которые продаются в аптечных организациях. 2.з6. Методы исследования рынка поставщиков товаров, работ и услуг. 2.з7. Состав и требования к документации, для осуществления закупок лекарственных средств, медицинских изделий и товаров, которые продаются в аптечных организациях. 2.з8. Положения гражданского и налогового	2.у1. Анализ текущего ресурсного обеспечения и потребностей фармацевтической организации. 2.у2. Оценка потребностей фармацевтической организации в ресурсах. 2.у3. Определение оптимальных поставщиков, организация процесса закупок. 2.у4. Заключение и контроль исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг. 2.у5. Оценка эффективности ресурсного обеспечения фармацевтической организации. 2.у6. Анализ и оценка информации, получаемой от поставщиков товаров, работ и услуг. 2.у7. Формирование документации для осуществления закупок лекарственных средств, медицинских изделий и товаров, которые продаются в аптечной организации. 2.у8. Осуществление мониторинга спроса потребителей, в том числе на новые лекарственные препараты, медицинские изделия и товары, которые продаются в аптечной организации. 2.у9. Организация проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей, оперативно-технического учета и предметно-количественного учета в соответствии с

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		законодательства Российской Федерации в области договорных отношений с контрагентами. 2.з9. Порядок передачи и приема товаров, в том числе от поставщиков, их учета и инвентаризации, включая оформление отчетной документации. 2.з10. Порядок предметно-количественного учета лекарственных средств. 2.з11. Порядок проведения закупок лекарственных средств, медицинских изделий и товаров, которые продаются в аптечных организациях. 2.з12. Порядок ценообразования на лекарственные средства, в том числе, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов. 2.з13. Принципы ведения государственного реестра лекарственных средств. 2.з14. Методы поиска и оценки фармацевтической информации, в том числе о недоброкачественных и фальсифицированных и контрафактных лекарственных средствах, медицинских изделиях и товарах, которые продаются в аптечных организациях, а также о лекарственных средствах, медицинских изделиях и товарах, которые продаются в аптечных организациях, подлежащих изъятию из обращения. 2.з15. Принципы и технологии фармацевтической логистики. 2.з16. Принципы и технологии выкладки товаров в аптечных организациях. 2.з17. Принципы организации документооборота в фармацевтической организации.	установленными требованиями. 2.у10. Организация и обеспечение документооборота фармацевтической организации. 2.у11. Проведение профессиональных устных и письменных коммуникаций в общении с поставщиками. 2.у12. Прогноз и оценка рисков при организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации.
3	ПК-3. Способен	3.з1. Институциональные нормы, нормативные	3.у1. Анализ и оценка деятельности работников на конкретных

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	организовывать работу работников фармацевтической организации	правовые акты в сфере управления работниками фармацевтических организаций. 3.з2. Трудовое законодательство Российской Федерации. 3.з3. Принципы разработки локальных нормативных актов по направлению деятельности фармацевтической организации. 3.з4. Концепция, принципы и технологии кадрового менеджмента. 3.з5. Виды стимулирования деятельности работников, мотивационный менеджмент фармацевтической организации. 3.з6. Современные принципы конфликтологии. 3.з7. Особенности восприятия информации людьми различных национальностей и конфессий. 3.з8. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда. 3.з9. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях, правила внутреннего трудового распорядка. 3.з10. Правила оформления документов, требования к документообороту в сфере трудовых отношений.	участках работы. 3.у2. Составление штатного расписания. 3.у3. Разработка должностных инструкций фармацевтических работников. 3.у4. Формирование и поддержание корпоративной культуры. 3.у5. Формирование системы мотивации работников. 3.у6. Формирование благоприятного климата в коллективе. 3.у7. Определение потребности в обучении и планирование обучения фармацевтических работников, в том числе правилам работы с наркотическими средствами и психотропными веществами. 3.у8. Определение форм и методов обучения работников. 3.у9. Организация обучения на рабочих местах. 3.у10. Определение задач профессионального и личностного развития сотрудников, планирование повышения их квалификации и профессионального роста. 3.у11. Организация безопасных и комфортных условий труда. 3.у12. Разработка инструкций по охране труда. 3.у13. Организация проведения специальной оценки условий труда. 3.у14. Организация медицинских осмотров работников. 3.у15. Подбор и прием работников фармацевтической организации, организация документационного сопровождения трудовых отношений. 3.у16. Организация и обеспечение документооборота в сфере трудовых отношений и кадров. 3.у17. Разработка мероприятий по адаптации вновь принятых работников. 3.у18. Контроль соблюдения работниками норм трудового законодательства Российской Федерации, требований охраны труда, санитарных правил, правил внутреннего трудового

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
			распорядка. 3.у19. Проведение разъяснительной работы по обеспечению соблюдения этики и деонтологии. 3.у20. Проведение инструктажей работникам фармацевтической организации. 3.у21. Профессиональные устные и письменные коммуникации с коллегами.
4	ПК-4. Способен управлять качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации	4.з1. Международные и национальные стандарты системы менеджмента качества. 4.з2. Институциональные нормы в сфере управления качеством процессов, продуктов и услуг в фармацевтических организациях. 4.з3. Принципы и технологии фармацевтического менеджмента и системы управления качеством. 4.з4. Критерии и показатели, характеризующие состояние обеспечения населения лекарственными препаратами. 4.з5. Порядок действий в отношении фальсифицированных, недоброкачественных лекарственных препаратов, медицинских изделий и товаров, которые продаются в аптечной организации, подлежащих изъятию из обращения. 4.з6. Порядок документального оформления результатов выполняемой работы. 4.37. Методы и приемы урегулирования претензий потребителей.	4.у1. Анализ информации в сфере здравоохранения и разработка стандартов качества текущей деятельности на основе проведенного анализа. 4.у2. Формирование внутренних стандартов закупки, приемки, хранения, реализации лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечных организациях, изготовления и отпуска лекарственных препаратов аптечными организациями. 4.у3. Внедрение стандартов качества в деятельность фармацевтической организации. 4.у4. Организация контроля соответствия текущей деятельности разработанным стандартам. 4.у5. Организация работы с фальсифицированными, недоброкачественными и контрафактными лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и другими товарами, которые продаются в аптечной организации. 4.у6. Сбор и анализ информации по результатам контроля соответствия текущей деятельности разработанным стандартам, разработка и реализация корректирующих действий. 4.у7. Планирование, координирование и управление основными бизнес-процессами в фармацевтической организации. 4.у8. Валидация складских помещений. 4.у9. Организация обратной связи с работниками фармацевтической организации, поставщиками.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
			4.у10. Организация претензионной работы с потребителями. 4.у11. Организация претензионно-исковой работы с контрагентами.
5	ПК-5. Способен организовывать информационную и консультационную помощь населению и медицинским работникам, осуществлять мероприятия по мониторингу безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий	5.з1. Способы выявления недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств, медицинских изделий и товаров, которые продаются в аптечных организациях, а также иных лекарственных средств, медицинских изделий и товаров, которые продаются в аптечных организациях, подлежащих изъятию из обращения. 5.з2. Методы поиска и оценки информации о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах, медицинских изделиях и товарах, которые продаются в аптечных организациях, а также лекарственных средствах и других товарах, которые продаются в аптечных организациях, подлежащих изъятию. 5.з3. Минимальный ассортимент лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи. 5.з4. Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов. 5.з5. Перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (товары, которые продаются в аптечных организациях). 5.з6. Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов. 5.з7. Методы и способы информирования населения и медицинских работников, получения информации от	5.у1. Анализ и планирование информационной и консультационной работы. 5.у2. Определение потребностей различных целевых групп в информационной и консультационной помощи. 5.у3. Разработка инструментария для проведения опросов целевых групп. 5.у4. Организация информационных мероприятий для медицинских работников и населения. 5.у5. Организация опросов медицинских работников для выявления их информационных потребностей. 5.у6. Организация информационно-просветительных мероприятий для населения и медицинских работников по пропаганде здорового образа жизни, рационального применения лекарственных препаратов. 5.у7. Разработка системы информирования целевых групп о новых лекарственных препаратах, аналогах среди лекарственных препаратов, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии. 5.у8. Организация обратной связи с потребителями информационных услуг. 5.у9. Прием и передача извещений о нежелательных реакциях на лекарственные препараты и неблагоприятных событиях, связанных с применением медицинских изделий. 5.у10. Анализ результатов проводимых мероприятий по взаимодействию с населением и медицинскими работниками для планирования дальнейшей работы. 5.у11. Профессиональные устные и письменные коммуникации с потребителями.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		населения и медицинских работников. 5.з.8. Форматы и формы информационных мероприятий для медицинских работников и населения. 5.з9. Особенности различных целевых групп потребителей товаров, которые продаются в аптечных организациях. 5.з10. Основы делового общения и культуры, профессиональной психологии, этики и деонтологии. 5.з11. Методы оценки психотипа потребителя: возрастные и иные особенности личности. 5.з12. Порядок осуществления фармаконадзора в Российской Федерации. 5.з13. Порядок осуществления мониторинга безопасности медицинских изделий в Российской Федерации.	5.у12. Регистрация информации о спросе населения на лекарственные препараты и товары, которые продаются в аптечных организациях.
6	ПК-6. Способен управлять финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации	6.з1. Основные направления государственной социальной и финансовой политики в области лекарственного обеспечения. 6.з2. Нормативные правовые акты и институциональные нормы в сфере регулирования финансово-экономической деятельности фармацевтических организаций. 6.з3. Принципы и технологии финансового менеджмента и стратегического планирования. 6.з4. Управленческий, финансовый, бухгалтерский и статистический учет в фармацевтической организации. 6.з5. Методы финансового анализа. 6.з6. Принципы и технологии разработки учетной политики. 6.з7. Структура доходов и расходов фармацевтической организации, результаты финансово-хозяйственной	6.у1. Определение источников информации для подготовки обоснованного бюджета фармацевтической организации. 6.у2. Формирование бюджета по направлениям текущей деятельности фармацевтической организации. 6.у3. Представление бюджета фармацевтической организации на согласование и утверждение. 6.у4. Информирование исполнителей об утверждении бюджета фармацевтической организации. 6.у5. Контроль исполнения статей бюджета фармацевтической организации по направлению текущей деятельности для определения возможности минимизации издержек. 6.у6. Выявление случаев отклонений от бюджета фармацевтической организации, случаев нецелевого использования средств, выяснение причин, и принятие решений о корректировке. 6.у7. Представление информации о выполнении бюджета

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		деятельности. 6.з8. Требования к составлению сводного бюджета и баланса фармацевтической организации. 6.з9. Требования к системе внутреннего контроля исполнения бюджета фармацевтической организации и его мониторинга. 6.з10. Технологии контроля исполнения бюджета фармацевтической организации. 6.з11. Требования к ведению и представлению документации финансовой, статистической и бухгалтерской отчетности, структура и состав отчетной документации.	фармацевтической организации в установленном порядке. 6.у8. Организация подготовки отчетности, связанной с выполнением бюджета фармацевтической организации. 6.у9. Анализ исполнения бюджета фармацевтической организации для будущего бюджетного планирования. 6.у10. Проведение финансового анализа деятельности фармацевтической организации. 6.у11. Оценка финансовой ситуации и прогнозирование ее развития, обоснование финансовых решений. 6.у12. Оценка эффективности применения методов финансового планирования при подготовке бюджета фармацевтической организации. 6.у13. Анализ и прогнозирование структуры доходов и расходов фармацевтической организации. 6.у14. Оценка обоснованности формирования структуры бюджета фармацевтической организации. 6.у15. Контроль формирования и исполнения бюджета фармацевтической организации, проведение своевременной корректировки. 6.у16. Проведение систематической оценки эффективности мероприятий по обеспечению и улучшению качества финансового планирования.
7	ПК-7. Способен оказывать первую помощь	7.з1. Принципы и методы оказания первой помощи в соответствии с нормативными правовыми актами. 7.з2. Признаки состояний, требующих оказания первой помощи. 7.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.	7.у1. Диагностика состояний, требующих оказания первой помощи. 7.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего и окружающих лиц. 7.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего, а также участников оказания первой помощи и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		7.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании первой помощи при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 7.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании первой помощи. 7.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 7.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 7.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 7.з9. Показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 7.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 7.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных	пострадавшего. 7.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 7.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 7.у6. Оценка количества пострадавших. 7.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать первую помощь, а также о начале проведения мероприятий по оказанию первой помощи. 7.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании первой помощи. 7.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 7.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 7.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 7.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 7.у13. Проведение первичного осмотра пострадавшего при состояниях, требующих оказания первой помощи. 7.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 7.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 7.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		путей. 7.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 7.з13. Правила наложения повязок при оказании первой помощи. 7.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 7.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 7.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании первой помощи. 7.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пострадавшего при оказании первой помощи, порядок его передачи выездной бригаде скорой медицинской помощи.	поддержание проходимости дыхательных путей. 7.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 7.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 7.у19. Промывание желудка. 7.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 7.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 7.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 7.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 7.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 7.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. .

III. Учебный план

7.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Управление доступностью и качеством лекарственного обеспечения населения**	**60**	**23**	**26**	**12**	**24**	**0**	**1**
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов охраны здоровья граждан	6	6	0	0	0	0	0
1.2	Нормативное правовое регулирование фармацевтической деятельности	26	8	18	6	12	0	0
1.3	Фармакоэкономика и фармакоэпидемиология	6	2	4	0	4	0	0
1.4	Доступность лекарственного обеспечения для пациентов	3	3	0	0	0	0	0
1.5	Организация обеспечения граждан, имеющих право на получение государственной социальной помощи	8	2	6	6	0	0	0
1.6	Рациональное использование лекарственных средств	10	2	8	0	0	0	0
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	1	0	0	0	0	0	1
2	**Модуль 2. Управление деятельностью фармацевтической организации**	**74**	**20**	**54**	**6**	**48**	**0**	**2**
2.1	Организационное проектирование деятельности фармацевтической организации	8	2	6	0	6	0	0
2.2	Менеджмент фармацевтической организации	8	2	6	0	6	0	0
2.3	Маркетинг фармацевтической организации	8	2	6	0	6	0	0
2.4	Система обеспечения качества в сфере обращения лекарственных средств	18	6	12	6	6	0	0
2.5	Учетная политика фармацевтической организации	8	2	6	0	6	0	0
2.6	Финансово-экономическая деятельность фармацевтической организации	14	2	12	0	12	0	0
2.7	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и товарах, которые продаются в аптечных организациях	10	4	26	0	6	0	0
3	**Модуль 3. Современные технологии оказания первой помощи**	**6**	**2**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**
3.1	Оказание первой помощи	6	2	4	0	0	0	0
4	**Итоговая аттестация**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
Итого часов (трудоемкость)		**144**	**45**	**94**	**18**	**72**	**0**	**5**

IV. Рабочие программы модулей

8.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Управление доступностью и качеством лекарственного обеспечения населения**		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов охраны здоровья граждан	Государственное регулирование охраны здоровья граждан и обращения лекарственных средств в Российской Федерации. Система здравоохранения. Федеральные органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Государственные надзорные органы. Основные федеральные законы в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Программа государственных гарантий. Виды, условия и формы оказания медицинской помощи. Государственная социальная помощь. Обязательное медицинское страхование. Информационная система в сфере здравоохранения.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
1.2	Нормативное правовое регулирование фармацевтической деятельности	Современное нормативное правовое регулирование фармацевтической деятельности. Государственное регулирование отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных препаратов. Понятие фармацевтической деятельности. Перечень выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих фармацевтическую деятельность. Лицензионные требования к организациям и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим фармацевтическую деятельность. Лицензирование деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Право на осуществление фармацевтической деятельности. Виды	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		аптечных организаций. Регламентация ассортимента товаров аптечных организаций. Приемка товара. Порядок действий с фальсифицированными, недоброкачественными, контрафактными и подлежащими изъятию лекарственными средствами. Актуальные нормативные акты, регламентирующие санитарно-эпидемиологические требования к помещениям аптечных организаций. Базы данных и программные продукты, используемые в деятельности фармацевтических организаций. Регламентация изготовления, хранения, отпуска, уничтожения лекарственных препаратов. Регламентация хранения иных товаров аптечного ассортимента. Система управления движением подлежащих изъятию из обращения лекарственных средств. Организация деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Основные требования к оформлению рецептов на лекарственные препараты. Порядок отпуска лекарственных препаратов по рецептам. Фармацевтическая экспертиза рецепта. Современная организация отпуска лекарственных препаратов льготным категориям граждан. Организация деятельности аптечных организаций по безрецептурному отпуску лекарственных препаратов, медицинских изделий и товаров, которые продаются в аптечных организациях. Предметно-количественный учет лекарственных препаратов в фармацевтических организациях. Организация работы с иммунобиологическими лекарственными препаратами в соответствии с требованиями «холодовой цепи».	
1.3	Фармакоэкономика и фармакоэпидемиология	Фармакоэкономика как наука. Методология, принципы фармакоэкономики, характеристика методов клинико-экономического анализа. Значимость фармакоэкономических исследований для принятия решений приемлемости и доступности качества медицинской помощи. Фармакоэкономические аспекты терапии и профилактики социально значимых заболеваний. Фармакоэпидемиология как наука. Задачи и методы фармакоэпидемиологических исследований. Подходы к выбору лекарственных препаратов на различных уровнях (пациент, медицинская организация, национальная система лекарственного обеспечения).	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
1.4	Доступность лекарственного обеспечения для пациентов	Права граждан на обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и специализированными продуктами лечебного питания. Виды доступности лекарственного обеспечения. Особенности и организационные технологии лекарственного обеспечения пациентов при оказании	ПК-2, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		всех видов медицинской помощи. Организация государственных закупок лекарственных препаратов, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.	
1.5	Организация обеспечения граждан, имеющих право на получение государственной социальной помощи	Организация обеспечения граждан, имеющих право на получение государственной социальной помощи, лекарственными препаратами для медицинского применения, медицинскими изделиями, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов. Финансовое обеспечение расходов на осуществление переданных полномочий исполнительными органами субъектов Российской Федерации по организации обеспечения граждан, включенных в Федеральный регистр лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи, лекарственными препаратами для медицинского применения, медицинскими изделиями, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов, в том числе с использованием электронного сертификата. Осуществление закупок (в том числе организация определения поставщиков) лекарственных препаратов для медицинского применения, медицинских изделий, а также специализированных продуктов лечебного питания для детей-инвалидов. Организация обеспечения населения лекарственными препаратами для медицинского применения, медицинскими изделиями, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов, закупленными по государственным контрактам. Определение потребности в обеспечении населения лекарственными препаратами для медицинского применения, медицинскими изделиями, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов. Назначение и отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания для детей-инвалидов гражданам, включенным в Федеральный регистр лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи лекарственными препаратами для медицинского применения, медицинскими изделиями, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов.	ПК-2, ПК-4, ПК-5
1.6	Рациональное использование лекарственных средств	Государственная политика в области рационального использования лекарственных средств в Российской Федерации. Принципы рациональной фармакотерапии: доказательность, эффективность, безопасность, целесообразность, экономическая доступность.	ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Доказательная медицина. Ограничительные перечни в системе лекарственного обеспечения.	
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.6.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2	**Модуль 2. Управление деятельностью фармацевтической организации**		
2.1	Организационное проектирование деятельности фармацевтической организации	Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Правовое регулирование предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Социальная ответственность фармацевтического бизнеса. Предпринимательские риски. Контроль и надзор соблюдения обязательных требований в сфере обращения лекарственных средств. Риск-ориентированный подход при проведении государственного контроля/надзора. Защита прав потребителей. Правила продажи отдельных видов товаров аптечного ассортимента. Права и обязанности фармацевтических работников. Ограничения при осуществлении профессиональной деятельности.	ПК-1, ПК-6
2.2	Менеджмент фармацевтической организации	Кадровые ресурсы государственной системы здравоохранения Российской Федерации, обеспеченность фармацевтическими работниками. Методика расчета потребности в работниках. Стратегия кадровой политики отрасли. Меры, направленные на привлечение кадров. Планирование потребности в работниках. Институциональные нормы в сфере управления работниками фармацевтических организаций. Квалификационные требования к фармацевтическим работникам. Понятие мотивации работников, процесс мотивации. Сущность и содержание кадрового менеджмента фармацевтических организаций. Организация подбора и приема работников. Профессиональная и трудовая адаптация работников. Требования профессиональных стандартов к фармацевтическим работникам. Аттестация и деловая оценка работников фармацевтических организаций. Аккредитация фармацевтических работников. Регулирование трудовых отношений в организации. Нормативно-правовые документы в области управления охраной труда в аптечной организации. Общие требования к организации системы охраны труда в фармацевтической организации. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны труда. Методы и техники управления персоналом. Мотивация как функция управления.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6
2.3	Маркетинг фармацевтической	Законодательные основы и концепция маркетинговой деятельности в сфере обращения лекарственных средств.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	организации	Современный фармацевтический рынок. Исследование рынка поставщиков для аптечной организации. Выбор поставщиков, организация процесса закупок. Заключение и контроль исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг. Изучение спроса и потребности в товарах аптечного ассортимента. Ассортиментная политика фармацевтических организаций. Фармацевтическая логистика. Особенности сбыта лекарственных препаратов и медицинских изделий. Правила надлежащей дистрибьюторской практики. Особенности рекламы лекарственных препаратов. Запреты и ограничения, налагаемые на медицинских и фармацевтических работников в области продвижения и рекламы. Организация приемки и хранения товаров аптечного ассортимента. Ценообразование на лекарственные средства. Современные технологии управления продажами товаров аптечного ассортимента. Выкладка товаров аптечной организации. Правила оформления витрин.	ПК-5, ПК-6
2.4	Система обеспечения качества в сфере обращения лекарственных средств	Надлежащие практики в сфере обращения лекарственных средств. Надлежащая аптечная практика. Обеспечение качества в фармацевтической организации на различных этапах движения товара. Процессный подход. Внедрение стандартов деятельности в фармацевтических организациях. Аудит деятельности фармацевтических организаций. Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий. Фармаконадзор. Минимизация рисков попадания в гражданский оборот недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных препаратов, медицинских изделий и биологически активных добавок. Порядок действий в отношении фальсифицированной, недоброкачественной и контрафактной продукции. Государственная информационная система мониторинга движения лекарственных препаратов. Порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов. Делопроизводство в управлении фармацевтической организации. Структура и основные задачи контрольно-разрешительной системы в области обращения товаров аптечного ассортимента. Управление бизнес-процессами фармацевтической организации. Формулирование политики и целей организации в области качества. Разработка руководства по качеству. Построение матрицы распределения ответственности по группе процессов «Ответственность руководства». Стандартизация процессов. Разработка стандартных операционных процедур. Мониторинг и оценка	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		деятельности. Разработка корректирующих и предупреждающих мероприятий.	
2.5	Учетная политика фармацевтической организации	Управленческий, финансовый, бухгалтерский и статистический учет в фармацевтической организации. Организация первичного учета и отчетности в фармацевтических организациях. Инвентаризация. Учетная политика фармацевтической организации. Управление сбытом и реализацией лекарственных средств. Управление финансами фармацевтической организации. Обеспечение фармацевтической организации оборотными средствами. Финансовый менеджмент в системе управления фармацевтической организацией. Кредитная система государства: сущность, структура, особенности. Правовые основы банковского, товарного и коммерческого кредитования. Учет основных средств; нематериальных активов; материально-производственных запасов; денежных средств и расчетов. Учет труда и заработной платы.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6
2.6	Финансово-экономическая деятельность фармацевтической организации	Экономические показатели деятельности фармацевтической организации. Анализ и прогнозирование структуры доходов и расходов фармацевтической организации. Маржинальный анализ деятельности фармацевтических организаций. Основы налогообложения фармацевтических организаций. Налоговая система Российской Федерации. Виды налогов. Субъекты налогообложения. Общая система налогообложения. Упрощенная система налогообложения. Планирование основных экономических показателей деятельности фармацевтической организации. Финансовые ресурсы и финансирование деятельности фармацевтических организаций. Экономические затраты и результаты (расходы, издержки обращения, доход, прибыль, рентабельность). Управление прибылью фармацевтической организации. Законодательство о ценах и ценообразовании и направления его совершенствования. Функции цены. Факторы, влияющие на формирование цен. Современное состояние ценообразования на фармацевтическом рынке. Формирование цен на лекарственные средства, медицинские изделия и товары, которые продаются в аптечных организациях. Виды расчетов и платежей на фармацевтическом рынке.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6
2.7	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных	Законодательные основы фармацевтического консультирования и информирования. Методы и способы информирования населения и медицинских работников о лекарственных препаратах, медицинских изделиях и товарах, которые продаются в аптечных	ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	препаратах, медицинских изделиях и товарах, которые продаются в аптечных организациях	организациях. Нормативные правовые документы, устанавливающие порядок розничной торговли лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и товарами, которые продаются в аптечных организациях в контексте информирования населения и медицинских работников. Определение потребностей различных целевых групп в информационной поддержке. Планирование и разработка мероприятий по информационной поддержке целевых групп. Выявление информационных потребностей медицинских работников. Организация информационно-просветительских мероприятий для населения и медицинских работников по вопросам рационального применения лекарственных препаратов, пропаганде здорового образа жизни. Разработка системы информирования целевых групп о новых лекарственных препаратах, взаимозаменяемых лекарственных препаратах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, взаимодействии лекарственных препаратов между собой, с продуктами питания.	
3	**Модуль 3. Современные технологии оказания первой помощи**		
3.1	Оказание первой помощи	Современное нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи. Диагностика состояний, требующих оказания первой помощи. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пострадавшего. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-7

V. Формы аттестации

9. Формы аттестации:

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации зачет.

Промежуточная аттестация по модулю 1. **Управление доступностью и качеством лекарственного обеспечения населения** включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и производственных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации:

Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Критерии оценки тестовых заданий

Показатель	Баллы	Оценка
Теоретическое содержание курса освоено полностью, качество выполнения тестовых заданий оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Теоретическое содержание курса освоено полностью, качество выполнения большинства тестовых заданий оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые из выполненных тестовых заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения тестовых заданий не выполнено либо качество выполнения тестовых заданий оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения тестовых заданий	69 и менее	2

Критерии оценки ситуационных задач

Показатель	Баллы	Оценка
Ситуационные задачи, предусмотренные программой выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Ситуационные задачи, предусмотренные программой выполнены, качество выполнения их оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Ситуационные задачи, предусмотренные программой выполнены, но некоторые из выполненных заданий, предусмотренных ситуационной задачей, возможно содержат ошибки	70-79	3
Ситуационные задачи, предусмотренные программой не выполнены, либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения заданий предусмотренных ситуационной задачей	69 и менее	2

Критерии оценки демонстрации умений в симулированных условиях условиях

Показатель	Баллы	Оценка
Практические умения выполнены в полном объеме, необходимые практические навыки работы в рамках практических заданий сформированы, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические умения выполнены в полном объеме, необходимые практические навыки работы в рамках практических заданий в основном сформированы, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические умения выполнены, необходимые практические навыки работы в рамках практических заданий в основном сформированы, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3

Практические умения выполнены частично, необходимые практические навыки работы в рамках практических заданий не сформированы, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения практических заданий	69 и менее	2

Критерии оценки обучающегося при зачете

Показатель	Баллы	Оценка
Основные практические умения выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические умения выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по образовательной программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных образовательной программой.

Обучающийся, освоивший образовательную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке.

10. Оценочные материалы Программы:

Оценочные материалы Программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Примеры оценочных материалов:

Примеры тестовых заданий (Приложение 1).

Пример ситуационной задачи (Приложение 2).

Пример задания с оценочным листом (чек-лист) для оценки умений в симулированных и клинических условиях (Приложение 3).

VI. Организационно – педагогические условия реализации Программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»[1], и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора наук, ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, и имеющими стаж фармацевтической и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Лекции, а также занятия семинарского типа модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек..

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Управление и экономика фармации» осуществляющими фармацевтическую деятельность по специальности «Управление и экономика фармации» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Управление доступностью и качеством лекарственного обеспечения населения	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

[1] Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г.№ 1н зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453)

Модуль 2. Управление деятельностью фармацевтической организации	2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 3. Современные технологии оказания первой помощи	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении фармацевтической деятельности в фармацевтических организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Управление доступностью и качеством лекарственного обеспечения населения	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление: 1) фармацевтической деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) в сфере обращения лекарственных средств для медицинского применения (наличие соответствующей лицензии) по: оптовой торговле лекарственными средствами для медицинского применения; хранению лекарственных средств для медицинского применения. 2. Осуществление: 1) фармацевтической деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) в сфере обращения лекарственных средств для медицинского применения (наличие соответствующей лицензии) по: хранению лекарственных препаратов для медицинского применения; розничной торговле лекарственными препаратами для медицинского

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	применения; отпуску лекарственных препаратов для медицинского применения; 2) деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений (наличие соответствующей лицензии). 3. Осуществление: фармацевтической деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) в сфере обращения лекарственных средств для медицинского применения (наличие соответствующей лицензии) по: изготовлению лекарственных препаратов для медицинского применения, за исключением изготовления радиофармацевтических лекарственных препаратов для медицинского применения.
Модуль 2. Управление деятельностью фармацевтической организации	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление: 1) фармацевтической деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) в сфере обращения лекарственных средств для медицинского применения (наличие соответствующей лицензии) по: оптовой торговле лекарственными средствами для медицинского применения; хранению лекарственных средств для медицинского применения; 2) деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений (наличие соответствующей лицензии). 2. Осуществление: 1) фармацевтической деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) в сфере обращения лекарственных средств для медицинского применения (наличие соответствующей лицензии) по: хранению лекарственных препаратов для медицинского применения; розничной торговле лекарственными препаратами для медицинского применения; отпуску лекарственных препаратов для медицинского применения; 2) деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений (наличие соответствующей лицензии). 3. Осуществление фармацевтической деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) в сфере обращения лекарственных средств для медицинского применения (наличие соответствующей лицензии) по: изготовлению лекарственных препаратов для медицинского применения, за исключением изготовления радиофармацевтических лекарственных препаратов для медицинского применения.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно–методическому обеспечению реализации Программы:

Занятия семинарского типа без практической подготовки модуля 1. Управление доступностью и качеством лекарственного обеспечения населения в объеме 24 часа и

модуля 2. Управление деятельностью фармацевтической организации в объеме 48 часов проводятся с применением ЭО и ДОТ.

Использование ЭО и ДОТ при проведении практик, промежуточной и итоговой аттестации не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экзем-пляров	
Основная литература			
1	Государственная Фармакопея Российской Федерации. Эл. изд. XV. – 2023. - Текст: электронный // URL: https://femb.ru/record/pharmacopea14	Эл. ресурс	
	Клиническая фармакология : национальное руководство / под ред. В. И. Петрова, Д. А. Сычева, А. Л. Хохлова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 816 с. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970482667.html.	Эл. ресурс	
2	Управление и экономика фармации : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970468630.html.	Эл. ресурс	
3	Фармакогнозия. Атлас: в 3 т. Т. 1. Общая часть. Термины и техника микроскопического анализа в фармакогнозии: учебное пособие / И. А. Самылина, О. Г. Потанина. - 2-е изд., перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970467275.html.	Эл. ресурс	
4	Фармакогнозия. Атлас: в 3 т. Т. 2. Лекарственное растительное сырье. Анатомо-диагностические признаки фармакопейного и нефармакопейного лекарственного растительного сырья: учебное пособие: в 3 т. / И. А. Самылина, О. Г. Потанина. - 2-е изд., перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст: электронный // URL:	Эл. ресурс	

	https://medbase.ru/book/ISBN9785970467282.html		
5	Самылина, И. А. Фармакогнозия. Атлас: в 3-х т. Т. 3. Лекарственное растительное сырье, сборы. Растительные порошки. Лекарственные средства на основе измельченного растительного сырья: учебное пособие / И. А. Самылина, Н. В. Бобкова, О. Г. Потанина. - 2-е изд., перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 480 с. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970467299.html.	Эл. ресурс	
6	Синева, Т.Д. Детские лекарственные формы: международные требования по разработке и качеству / Т.Д. Синева, И.А. Наркевич. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452554.html.	Эл. ресурс	
7	Приказ МЗ РФ от 22.05.2023 №249н (зарегистрирован в Минюсте России 29 мая 2023 г. №735646; действует с 01.09. 2023 года) «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность». – Текст : электронный // URL https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=449637	Эл. ресурс	
8	Предложения (Практические рекомендации) Росздравнадзора по организации внутреннего контроля качества и безопасности в медицинской организации (стационаре), версия 2 (01.03.2022)	Эл. ресурс	
9	Постановление Правительства РФ от 29 июня 2021 №1048 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) качества и безопасности медицинской деятельности». – Текст : электронный // URL http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202107010075	Эл. ресурс	
10	Приказ Минздрава России от 24.11.2021 № 1094н «Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов». – Текст: электронный // URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=408258	Эл. ресурс	
11	Приказ Минздрава России от 31.07.2020 г. № 785н «Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности». – Текст: электронный //URL	Эл. ресурс	

	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010020017		
12	Нормативное правовое регулирование изготовления лекарственных препаратов аптечными организациями: опыт североамериканского фармацевтического рынка / Д. Д. Мамедов, Д. С. Юрочкин, А. А. Лешкевич [и др.]// Фармакоэкономика. Современная фармакоэкономика и фармакоэпидемиология. – 2023. – Т. 16, № 1. – С. 80–86.	Эл. ресурс	
13	Разработка предложений по совершенствованию процессов обращения экстемпоральных лекарственных препаратов и регулирования рецептурно-производственной деятельности аптечных организаций в Российской Федерации / И.А. Наркевич, З.М. Голант, Д.С. Юрочкин [и др.] // Ремедиум. – 2021. – 25(4).– С.14-29.	Эл. ресурс	
14	Кудрявцева, Е.М. Проведение фармаконадзора в медицинских организациях / Е.М. Кудрявцева, К.В. Горелов // Вестник Росздравнадзора. – 2021. – №2. – С. 53–57.	Эл. ресурс	
	Мороз, Т.Л. Новые нормативные требования к организации хранения лекарственных препаратов в медицинских и фармацевтических организациях: учеб. пособие/ Т.Л. Мороз; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск: ИГМАПО, 2025. - 60 с.		
15	Мороз, Т.Л. Особенности обращения лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету: монография/ Т.Л. Мороз; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск: ИГМАПО, 2024. - 182 с.		
16	Лекарственные растительные препараты: монография /Г.Н. Ковальская, Н.В. Верлан, Е.Н. Михалевич, Е.С. Колмакова. – Иркутск, РИО ИГМАПО, 2023. - 120 с.	1	
17	Ковальская, Г.Н. Лекарственные препараты для детей: монография /Г.Н. Ковальская, Н.В. Верлан, Е.Н. Михалевич. - Иркутск, РИО ИГМАПО, 2026. - 136 с.	1	
18	Ковальская, Г. Н. Теоретические и практические аспекты производства и изготовления лекарственных препаратов для детей: учебное пособие / Г. Н. Ковальская, Н. В. Верлан, Е. Н. Михалевич. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 96 с. — ISBN 978-5- 4497-4375-6	6	
19	Михалевич, Е.Н. Биологически активные добавки к пище в фармацевтической практике /Е.Н. Михалевич, Г.Н. Ковальская. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 512 Мб	Эл. ресурс	
20	Ковальская, Г.Н. Роль аптечных организаций в проведении фармаконадзора /Н.В. Верлан, Г.Н. Ковальская. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 512 Мб	Эл. ресурс	
21	Изготовление лекарственных препаратов для медицинского применения: учебное пособие/ Г.Н.	6	

	Ковальская, Е.Н. Михалевич. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2024. - 67 с.		
22	Биофармация: учебное пособие / Г.Н. Ковальская, Е.Н. Михалевич. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2022. – 60 с.	6	
23	Модифицированные лекарственные препараты: учебное пособие / Г.Н.Ковальская, Е.Н. Михалевич, Е.С. Колмакова. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2023. - 63 с.	6	
24	Лекарственная безопасность в гериатрии: учебное пособие /Н.В. Верлан, Г.Н. Ковальская. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2023. - 68 с.	6	
25	Рыжова, О.А. Нормативно-правовые основы фармацевтической деятельности: учеб. пособие/ О.А. Рыжова, Т.Л. Мороз; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2023. - 64 с.		
26	Взаимозаменяемость лекарственных препаратов: учебное пособие/ Г.Н. Ковальская, Н.В. Вералан, Е.Н. Михалевич. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2022. – 60 с.	6	
27	Мороз, Т.Л. Обращение наркотических и психотропных лекарственных препаратов в медицинских и фармацевтических организациях: учеб. пособ./ Т.Л. Мороз, О.А. Рыжова; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск: ИГМАПО, 2024. - 68 с.		
Дополнительная литература			
1	Раменская, Г. В. Контроль качества и стандартизация лекарственных средств: учеб.-метод. пособие по производственной практике / под ред. Г. В. Раменской, С. К. Ордабаевой – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439791.html	Эл. ресурс	
2	Медицинское и фармацевтическое товароведение: учеб. / под ред. И. А. Наркевича – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449332.html		
3	Детские лекарственные формы: международные требования по разработке и качеству [Электронный ресурс] : учебное пособие / Синева Т.Д., Наркевич И.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970452554.html		
4	Фармакогнозия. Тестовые задания и ситуационные задачи : учеб. пособие / Н.В. Бобкова [и др.]; под ред. И.А. Самылиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433577.html.	Эл. ресурс	
5	Основы формирования единой гармонизированной системы нормативного правового регулирования в области обращения лекарственных препаратов, изготавливаемых аптечными организациями: монография / И.А. Наркевич, В.С. Фисенко, З.М. Голант [и др.]. – СПб.: Медиапапир, 2023. – 292 с.	1	
6	Клиническая фармакология и фармакотерапия: учебник	1	

	/ Под ред. В.Г. Кукеса, А.К. Стародубцева, Е.В. Ших. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.– 880 с.		
7	Клиническая фармакология сердечно-сосудистых средств / Под ред. С.К. Зырянова, Е.А. Ушкаловой. – М.: Изд-во «Медицинское информационное агентство», - 2021. – 432 с.	1	
8	Клиническая фармакология: учебник и практикум для вузов: в 2-х ч. / Е.В. Коноплева. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 346 с.	1	
9	Лекарственные препараты для инфузионной терапии и парентерального питания: учеб. пособие / Под ред. В.Г. Кукеса, Г.А. Батищевой, Ю.Н. Чернова, А.В. Бузлама. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. – 240 с.	1	
10	Нежелательные побочные реакции препаратов: руководство для практических врачей / Е.А. Прохорович, А.Л. Вёрткин. – М.: Эксмо, 2019. – 176 с.	1	
11	Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учеб. для вузов / Ред. И.И. Красюк, Ред. Г.В. Михайлова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 656 с.: ил.	1	
12	Фармацевтическая технология: руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие/ Ред. В.А. Быков, Н.Б. Демина, С.А. Скатков, М.Н. Ануров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 656 с.: ил.	1	
13	Руководство по инструментальным методам исследований при разработке и экспертизе качества лекарственных препаратов: науч.-практ. рук. для фармац. отрасли / [Под ред. С.Н. Быковского, И.А. Василенко, М.И. Харченко, А.Б. Белова, И.Е. Шохина, Е.А. Дориной]. – М.: Изд-во «Перо», 2014. – 656 с.: ил.	1	
14	Комментарий к Руководству Европейского Союза по надлежащей практике производства лекарственных средств для человека и применения в ветеринарии. Правила, регулирующие лекарственные средства в Европейском Союзе. Т. 4 / [Под ред. С.Н. Быковского, И.А. Василенко, С.В. Максимова]. – М.: Изд-во «Перо», 2014. – 488 с.: ил.	1	
15	Фармацевтическая разработка: концепция и практические рекомендации: науч.-практ. рук. для фармац. отрасли / [Под ред. С.Н. Быковского, И.А. Василенко, Н.Б. Деминой и др.]. – М.: Изд-во «Перо», 2015. – 472 с.: ил.	1	
16	Тест «Растворение» в разработке и регистрации лекарственных средств: науч.-практ. рук. для фармац. отрасли / Под ред. И.Е. Шохина. – М.: Изд-во «Перо», 2015. – 320 с.: ил.	1	
17	Наркевич, И. А. Управление и экономика фармации / под ред. И. А. Наркевича. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html	Эл. ресурс	

18	Фармакология / Д. А. Харкевич, Е. Ю. Лемина, В. П. Фисенко, О. Н. Чиченков, В. В. Чурюканов, В. А. Шорр; под ред. Д. А. Харкевича – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426166.html.	Эл. ресурс	
19	Белоусов, Ю. Б. Клиническая фармакология: национальное руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепахина, В. И. Петрова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. (Серия "Национальные руководства"). - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html	Эл. ресурс	
20	Пронченко, Г. Е. Растения - источники лекарств и БАД / Г. Е. Пронченко, В. В. Вандышев – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439388.html.	Эл. ресурс	
21	Машковский М. Д. Лекарственные средства : пособие для врачей / М. Д. Машковский. - 16-е изд., перераб., испр. и доп. – М. : Новая Волна, 2012. - 1216 с.	1	
22	Взаимодействие лекарственных средств: монография/ Г.Н. Ковальская, Н.В. Верлан, Е.Н. Михалевич. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2020. - 114 с.		
23	Современные лекарственные формы: учебное пособие /Г.Н. Ковальская, Е.Н. Михалевич. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2019. – 120 с.	6	
24	Экстемпоральное изготовление инфузионных смесей лекарственных препаратов в медицинских организациях: монография/ Г.Н. Ковальская, Е.Н. Михалевич. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2017. - 144 с.	6	
25	Правила производства и контроля качества лекарственных средств в Российской Федерации (стандарт GMP): пособие для провизоров/ Г.Н. Ковальская, Е.Н. Михалевич. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2015. - 112 с.	6	
26	Несовместимые сочетания инъекционных лекарственных препаратов: учебное пособие / Г.Н. Ковальская, Д.Я. Жукова, Е.Н. Михалевич. - Иркутск,: РИО ИГМАПО, 2016. - 80 с.	6	
27	Минина С.А. Химия и технология фитопрепаратов: учебное пособие / С.А. Минина, И.Е. Каухова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 500 с.	1	

Перечень профессиональных баз данных и информационных систем

1. **Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО** – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
2. **Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО** – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=W2006&P21DBN=W2006&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);

3. **Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ИГМАПО** – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=REFER&P21DBN=REFER&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
4. **Собрание электронных изданий ИГМАПО** (Информрегистр) – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS);
5. **База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2024 гг.» –** доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS);
6. Справочно-информационная система издательства ГЭОТАР-Медиа **"MedBaseGeotar"** – https://medbase.ru/pages/index.html;
7. Электронная медицинская библиотека «**Консультант врача»** – https://www.rosmedlib.ru/;
8. Электронная библиотечная система (ЭБС) **«Руконт» -** http://rucont.ru;
9. Электронная библиотечная система (ЭБС) **BookUp –** www.books-up.ru;
10. Научная электронная библиотека **eLIBRARY** – https://elibrary.ru;
11. Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
12. Электронные ресурсы компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ – доступ через сайт РМАНПО;
13. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) ФГБУ РГБ – https://rusneb.ru/;
14. Scopus – крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier https://www.elsevier.com/ (доступ через сайт РМАНПО).
15. Кокрейновская библиотека – база данных по доказательной медицине – https://www.cochranelibrary.com/.

Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – https://минобрнауки.рф;
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – obrnadzor.gov.ru;
3. Федеральный портал «Российское образование» – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru;
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (http://www.femb.ru);
6. Информационно-правовой портал «Гарант» – https://www.garant.ru/;
7. Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/.
8. https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend - Рубрикатор клинических рекомендаций
9. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Государственный реестр лекарственных средств (ГРЛС): https://grls.rosminzdrav.ru/GRLS.aspx
2. Регистр лекарственных средств России (РЛС): https://www.rlsnet.ru/
3. Справочник лекарственных средств Видаль (Vidal): https://www.vidal.ru/
4. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения МЗ РФ http://www.roszdravnadzor.ru
5. Научный центр экспертизы средств медицинского применения http://www.regmed.ru/

16. Финансовое обеспечение реализации Программы:

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, установленного государственным заданием и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Приложение 1

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Виды фармацевтической деятельности, для осуществление которых необходимо получить лицензию	А) Реализация медицинских изделий Б) реализация парфюмерно-косметической продукции В) реализация протезно-ортопедических изделий Г) реализацию лекарственных средств	Г	2.з1.
Основной инструмент совершенного хозяйственного механизма рыночной экономики:	А) Цена Б) штатная численность персонала организации В) конкуренция Г)наличие ресурсов для совершения хозяйственных операций	В	6.з3.
Отпуск лекарственных препаратов возможен	А) до истечения срока годности Б) не взирая на срок годности В) чтобы ЛП мог быть использован до истечения срока годности Г) по договоренности с покупателем	В	5.з1.

Приложение 2

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

1. Условия

Аптечная организация, расположенная в городе, имеет лицензию на деятельность, связанную с оборотом наркотических средств и психотропный веществ. отпускает населению лекарственные препараты, содержащие наркотические средства и психотропные вещества.

В аптеку обращается покупатель с рецептом на раствор морфина гидрохлорида 1% -1,0 мл в количестве 20 ампул. Фармацевтический работник просит у покупателя доверенность на приобретение указанного препарата. Покупатель сообщает, что доверенности у него нет, после чего фармацевтический работник отказывает покупателю в отпуске препарата. В аптеке возникает конфликт между покупателем и фармацевтическим работником, для разрешения которого приглашается директор аптеки.

Задание:

1. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта.
2. Определите в соответствии с каким нормативным документом можно получить требуемый препарат для лечения инкурабельного больного без доверенности.
3. Выявите ошибки в деятельности фармацевтического работника.
4. Убедитесь, что в аптеке имеется СОП, регламентирующая порядок отпуска ЛП, содержащих наркотические средства и психотропные вещества.

Эталоны ответа:

1. Руководитель аптеки провел фармацевтическую экспертизу рецепта и установил, что рецепт оформлен в полном соответствии с приказом Минздрава от 24.11.2021г. № 1094н, но при этом обратил внимание фармацевтического работника на выписанное количество ЛП – 20 ампул, вдвое превышающее предельно допустимое количество препарата для выписывания на 1 рецепт. Увеличение количества ампул в 2 раза при правильном оформлении рецепта показывает, что ЛП выписан инкурабельному больному.

2. Требование фармацевтического работника о предоставлении покупателем доверенности было необоснованным, т.к. согласно п.7 приказа Минздрава от 24.11.2021г. № 1094н «Представление доверенности не требуется в случае получения рецепта на лекарственный препарат для инкурабельного больного на завершающем этапе его жизни лицом, осуществляющим уход за таким инкурабельным больным. В таком случае медицинский работник выдает лицу, осуществляющему уход за инкурабельным больным, документ, подтверждающий инкурабельное состояние больного, содержащий сведения о лице, которое будет получать лекарственные препараты по рецепту (фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии), вид, серия и (или) номер документа, удостоверяющего личность), заверенный подписью и печатью данного медицинского работника, а также печатью медицинской организации.

Документ, подтверждающий инкурабельное состояние больного, остается в аптечной организации».

3. Очевидно, что фармацевтический работник не знал это положение приказа и не проверил, имеется ли в аптеке документ об инкурабельном состоянии больного, для которого покупатель приобретает назначенный препарат.

4. Руководитель аптеки не обнаружил на рабочем месте фармацевтического работника СОП «Порядок отпуска и реализации ЛП, содержащих наркотические средства и психотропные вещества списка II».

Вмешательство руководителя аптеки позволило:

- Разрешить конфликт в пользу пациента, т.к. документ об инкурабельном состоянии больного находился в аптеке.
- Руководитель аптеки выяснил, что все разработанные и утвержденные СОПы, находятся в аптеке у уполномоченного по качеству и не доведены до каждого работника аптеки в соответствии с должностными обязанностями на его рабочем месте.
- В дальнейшем в аптеке был проведен внутренний аудит системы качества в соответствии с приказом Минздрава от 29 апреля 2025 г. N 259н «Об утверждении правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения», выявленные нарушения устранены.

Коды результатов обучения: 1.з8, 2.з2, 2.з4, 2.у2, 2у7.

Приложение 3

Пример задания с оценочным листом (чек-лист) для оценки умений в симулированных и практических условиях

Задача

Аптечная организация, расположенная в городе, имеет лицензию на деятельность, связанную с оборотом наркотических средств и психотропный веществ. отпускает населению лекарственные препараты, содержащие наркотические средства и психотропные вещества.

В аптеку обращается покупатель с рецептом на раствор морфина гидрохлорида 1% -1,0 мл в количестве 20 ампул. Фармацевтический работник просит у покупателя доверенность на приобретение указанного препарата. Покупатель сообщает, что доверенности у него нет, после чего фармацевтический работник отказывает покупателю в отпуске препарата. В аптеке возникает конфликт между покупателем и фармацевтическим работником, для разрешения которого приглашается директор аптеки.

Задание:

1. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта.
2. Определите в соответствии с каким нормативным документом можно получить требуемый препарат для лечения инкурабельного больного без доверенности.
3. Выявите ошибки в деятельности фармацевтического работника.
4. Убедитесь, что в аптеке имеется СОП, регламентирующая порядок отпуска ЛП, содержащих наркотические средства и психотропные вещества.

   Все действия, которые вы будете производить, необходимо контролировать.

Оценочный лист (чек-лист)
Используется для оценки действий слушателя при выполнении манипуляции

№ п/п	Практические действия	Критерии Оценки Да/нет
1.	Поздоровалась с покупателем	
2.	Взяла у покупателя рецепт	
3.	Прочитала рецепт	
4.	Установила, что рецепт выписан на наркотический ЛП – раствор Морфина гидрохлорида 1%-1.0 мл № 20	
5.	Проверила, что рецепт выписан на бланке 148-1/у	
6.	Проверила, что на рецепте имеется личная печать и подпись врача, надпись «По специальному назначению», заверенная личной печатью врача, подпись уполномоченного лица, печать медицинской организации «Для рецептов».	
7.	Попросила покупателя предъявить доверенность. Покупатель отказался	

8.	Провизор отказалась отпустить назначенный препарат, что вызвало возмущение покупателя	
9.	По требованию покупателя провизор пригласила директора аптеки	
10.	Директор аптеки проверила правильность оформления рецепта.	
11.	Установила, что провизор не обратил внимания на количество назначенного препарата и надпись «По спецназначению»	
12.	Директор указала провизору, что надпись «По спецназначению» препарат в количестве 20 ампул препарат может быть назначен инкурабельному больному.	
13.	Директор объяснила провизору, что для приобретения прописанного препарата покупатель не должен предъявлять доверенность, а в аптеке должен постоянно храниться заверенный врачом документ, подтверждающий инкурабельное состояние больного.	
14.	Директор потребовала у провизора предоставить Журнал регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ с приложенным документом об инкурабельном состоянии больного. Принесла свои извинения покупателю.	
15.	Провизор отпустила покупателю требуемый препарат и принесла извинения покупателю и конфликтная ситуация была разрешена в пользу покупателя	
16.	После ухода покупателя директор попросила провизора показать ей СОП «Правила отпуска наркотических и психотропных лекарственных препаратов».	
17.	Провизор не нашла на рабочем месте требуемый СОП.	
18.	Директор аптеки вывала уполномоченного по качеству и попросила объяснить, почему СОП не находится еа рабочем месте провизора.	
19.	Уполномоченный ответил, что все СОПы находятся у него в кабинете.	
20.	Оценив ситуацию, директор назначила внутренний аудит системы качества в аптеке.	
21.	В результате аудита были выявлены грубые нарушения положений системы качества	
22.	В аптеке была проведена работа по устранению выявленных нарушений	
23.	После устранения нарушений была проведена контрольная проверка состояния системы качества	

Критерии оценки

Критерии оценки в %	Количество верных ответов	Оценка
100 -90	23-21	5 (отлично)
89 - 80	20-18	4 (хорошо)
79 - 70	17-16	3 (удовлетворительно)
Менее 70	15 и менее	2 (неудовлетворительно)